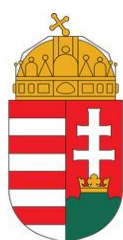


**A PROGRAM SZAKMAI TAPASZTALATAI, EREDMÉNYEK**

A komplex programok esetében nem csak a speciális képességek fejlődését vizsgáljuk a végén, hanem a program eredményességéhez jelentős mértékben hozzájáruló pszichológiai háttértényezők változásait is. A komplex programok hatásvizsgálatakor tehát a következő területek eredményességi mutatóit vetjük össze: általános intellektuális és speciális képességek, a tanulás motivációja (kialakult-e az intrinzik motiváció?), az egyéni tanulási stratégiák alkalmazása a reprodukzív (magoló) stratégiák helyett (mennyire dominálnak a mélyreható stratégiák), a szorongás mértéke (mennyire képes a szorongás kezelésére), személyiségtényezők (extrovertált-introvertált személyiségjegyek dominanciája) változásai.

A pályázattal célunk volt, a hátrányok kompenzálása, az esélyek növelése a társadalmi integráció során, a bevontak felkészítése az életre, a változó világ elvárásainak megfelelően, valamint a résztvevők sikerélményhez juttatása, ezáltal növelve a tanulás iránti motivációt, azaz, hogy legyen életcéljuk, illetve jövőképük, önismeretük erősödjön. A program egyaránt fejlesztette a résztvevők mentális-érzelmi stabilitását, a művészet, színművészet, irodalom iránti érdeklődésüket, ezzel kapcsolatos készségeiket, önismeretüket. Szorosan egymásra épülő foglalkozások során haladtunk az érzelmek megélésén keresztül a kombinatív feladatmegoldásokig. Ez a folyamat alkalmas volt az összpontosítás erősítésére, valamint a kompetencia-alapú fejlesztésre is, melynek eredményeként egy előadás jött létre. A tanórán kívüli foglalkozásokon kezűgyességet igénylő szakmai tevékenységeket és önismereti, művészeti foglalkozásokat valósítottunk meg játékos elemekkel a bábművészet segítségével. Egy bábbal, mint játszótárral sok élményt lehet közösen átélni és átadni egyaránt, sokat lehet mókázni, kacagni, együtt tölteni az időt és sokat lehet tanulni is. A programunkban ezt minden résztvevő megtapasztalhatta. A komplex tehetséggondozó programunk főbb pillérei voltak a Fegeri elgondolással koherensen, a tehetséges gyermek erős oldalának támogatása; a tehetséges gyermek gyenge oldalainak fejlesztése, „megelőzés”, „légkörjavítás”, társas kapcsolatok fejlesztése; olyan területek támogatása, amelyek közvetve befolyásolják a tehetség kibontakozását, biztosítva a pihenést, feltöltődést. Tapasztalataink alapján nagyon fejlesztettük,



## PEDIFLÓR NONPROFIT KFT.

a gyors felfogóképességet, a jó emlékezőtehetséget, a tanulás valamely területén az intenzív és gyors elmélyülést. A fejlesztés során azonban fontos volt figyelniük a tehetségigérek gyenge oldalaira is. A tehetséggel összefüggő gyenge oldalon olyan hiányosságot tártunk fel, amely a tehetség fejlődését megnehezíti, vagy éppenséggel megakadályozza. Fejlesztettük a motivációt, információfeldolgozó stratégiákat alakítottunk ki, ugrásszerűen fejlődött a kreativitás. Ahogy azt tapasztaltuk a projekt során, a tehetséges gyerek gyenge oldalai gátolhatják a megfelelő társas kapcsolatok kialakítását is. Ez pedig negatív hatással lehet a tehetségigéret csoportban elfoglalt pozíciójára is. Ezért volt fontos ennek az erősítése. Fontosnak tartottuk a szókincsfejlesztést, a kérdéskultúra fejlesztését, hiszen jól kérdezni annyi, mint jól tanítani, Szakmai tapasztalataink szerint, sokat segített a tehetségigérek esetén ez.

A szóbeli kérdezés eredményes út lett ahhoz, hogy ösztönözzük a tanuló motivációját és aktív részvételét a projektben. Pszichológiai tény, hogy a csoporthoz tartozás jutalom értékű, ennek hiánya pedig a megfosztottság érzésével jár. A csoport nagyon összekovácsolódott, mindenki egyért, egy mindenkéért, az együtt megcsináltuk, együtt képesek vagyunk rá érzés motiválóan hatott a gyermekekre. Számos lehetőséget kaptak az egymás közti interakcióra, ami önmagában örömforrás volt a számukra, így a kooperatív csoportmunka rendkívüli mértékben növelte a motivációt, ami a teljesítményét egyaránt fokozta. Véleményünk szerint sokat tettünk, hogy a nagydobosi iskolában tehetségbarát légkör uralkodjon. Ez lehetővé teszi a szűkebb értelemben vett tehetségbarát társadalom lehetővé teszi, hogy az iskola gyermekei a lehető legszélesebb körben kibontakoztathassák képességeiket. Támogattuk a tehetséges fiatalok fejlődését és ügyeltünk a kreatív produktumok társadalmi hasznosulására, hiszen a többi gyermeknek élményt adtunk, a bábelőadás megtekintésével.



MINISZTERELNÖKSÉG

